

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рассмотрена

На заседании цикловой комиссии преподавателей естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Г.М. Габидинова

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе
 Е.А. Закиуллина

08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Составитель: преподаватель И.М. Нуриев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **показать формирование профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные теоретические положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Почему возникла необходимость изучения дисциплины? Что изучает дисциплина?		
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме «Безопасность жизнедеятельности – составная часть науки о безопасности».	1	
Раздел I. Человек и среда обитания		12	
Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности в жилой (бытовой) и производственной среде. Экологическая безопасность.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. Опасные вещества в быту. Экстремальные бытовые ситуации. Безопасность пищи и питания. Рабочая зона класса аттестации. Нормализация условий труда, работа со швейными машинами и режущими инструментами, организация работы. Микроклимат на рабочем месте. Техника безопасности на производстве. Негативное воздействие человека на природу. Объекты и источники загрязнения природной среды. Причины загрязнения природной среды. Последствия загрязнения и методы предупреждения загрязнения. Пути гармонизации экологических отношений.		
	Самостоятельная работа: Ознакомиться с нормативными документами об охране труда.	1	
Тема 1.2 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила		

	наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	Практическая работа №1. «Транспортировка больных и пострадавших в медицинские учреждения»	2	
	Практическая работа №2. «Первая медицинская помощь при ранениях, наложение повязок»	2	
	Самостоятельная работа: Организация и проведение мероприятий от вредного производства, употребление в пищу канцерогенов, использование защиты от негативных воздействий природы.	3	
Раздел II. Основы военной службы		33	
Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	1.Национальная безопасность. Национальные интересы РФ. Военная безопасность. Современные угрозы прямой военной агрессии. Обеспечение военной безопасности: принципы обеспечения военной безопасности. Главное направление военной безопасности: совершенствование вооруженных сил РФ.	2	2
	Практическая работа №3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме: «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
Тема 2.2. Основы военной службы и обороны государства.	Содержание учебного материала		
	1. Основы обороны государства: военная доктрина; закон «Об обороне». Организация обороны государства: обеспечение государственной и военной тайны; развитие военной науки.	2	2
	Практическая работа №4. Строевые приёмы без оружия.	2	
	Самостоятельная работа:	2	

	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 2.3 Основные виды вооружения.	Содержание учебного материала		
	1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	2	2
	2. Устройство АК-74: основные части и механизмы АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74: неполная разборка автомата. Строевые приёмы без оружия: Строевые приёмы на месте, в движении. Устройство ручных осколочных гранат: устройство гранаты и УЗРГМ.	2	2
	Практическая работа №5. Устройство АК-74	2	
	Практическая работа №6. «Боевая техника Российской Армии».	2	
	Практическая работа №7. Устройства среднего танка Т-90, БМП-3, БМПТ.	2	
	Самостоятельная работа: Устное сообщение «Виды оружия Армии России»	5	
Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала		
	1. Военная служба по призыву: прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту и альтернативную службу: прохождение военной службы по контракту. Альтернативная служба. Военная присяга: верность воинской присяге. Боевое Знамя Части: верность Боевому знамени части. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы: родственные военные профессии.	2	2
	Практическое занятие №8. Перечень военно-учетных специальностей. Определить среди них родственные полученной профессии.	2	
	Самостоятельная работа: Устное сообщение «Военная присяга» Устное сообщение «Боевое Знамя»	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты Основы медицинских знаний, ГО, ОБЖ; БЖ;
- учебно-наглядные пособия по ОБЖ, ГО и медицине,
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам,
- медицинская аптечка,
- стенды: законодательные основы, гражданская оборона,
- учебное имущество, противогазы, ОЗК: плащи, перчатки, чулки, приборы
- противопожарный инвентарь,
- средства индивидуальной защиты,
- приборы радиационной и химической разведки,
- медицинское имущество: индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи, перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, медицинские предметы расходные, врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты, аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии, санитарно-хозяйственное имущество инвентарное.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102385-3. [ЭБС new.znaniium.com]

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995045>
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106874-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1042611>

Интернет-ресурсы

1. www.obzh.info
2. ОБЖ.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (формирование профессиональных компетенций; освоенные умения, усвоенные знания, развитие общих компетенций)	Формы и методы контроля
<p>Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей</p>	<p>-устный опрос по темам -тестирование; -оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; -оценка результатов выполнения и защиты практических работ. -дифференцированный зачет</p>
<p>уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - применять первичные средства пожаротушения - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p>	<p>-оценка результатов выполнения и защиты практических работ. - дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - оказывать первую помощь пострадавшим 	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства - задачи и основные мероприятия гражданской обороны - способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос по темам -тестирование; -оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы -дифференцированный зачет